

BEWERTUNGSBOGEN SECONDHANDKLEIDUNG – GLOBAL (UN)GERECHT?



Bewertungsbogen zum Aktion Tagwerk-Unterrichtsmaterial Secondhandkleidung – Global (un)gerecht?

Das Unterrichtsmaterial ist Teil des Angebotes zum Globalen Lernen von Aktion Tagwerk. Zur Bewertung und Verbesserung unseres Unterrichtsmaterials möchten wir Sie bitten, diesen Bogen auszufüllen und anschließend an uns zurückzufaxen (06131 / 9088200) oder zu mailen (info@aktion-tagwerk.de).

Schulart: _____ Fach: _____
Jahrgangsstufe: _____ Schülerzahl: _____
Bundesland: _____

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

1a) Die Thematik Secondhandkleidung ist gut für den Unterricht geeignet.
<input type="checkbox"/> stimme voll zu <input type="checkbox"/> stimme zu <input type="checkbox"/> stimme eher nicht zu <input type="checkbox"/> stimme überhaupt nicht zu
1b) Die Thematik Secondhandkleidung knüpft an Inhalte des Lehrplans an.
<input type="checkbox"/> stimme voll zu <input type="checkbox"/> stimme zu <input type="checkbox"/> stimme eher nicht zu <input type="checkbox"/> stimme überhaupt nicht zu
1c) Die Thematik Secondhand stellt im Rahmen des Unterrichts für Schülerinnen und Schüler ein neues Thema dar.
<input type="checkbox"/> stimme voll zu <input type="checkbox"/> stimme zu <input type="checkbox"/> stimme eher nicht zu <input type="checkbox"/> stimme überhaupt nicht zu
2a) Ich habe gerne mit der Unterrichtsmappe gearbeitet.
<input type="checkbox"/> stimme voll zu <input type="checkbox"/> stimme zu <input type="checkbox"/> stimme eher nicht zu <input type="checkbox"/> stimme überhaupt nicht zu
2b) Die Unterrichtsmappe ist visuell ansprechend gestaltet.
<input type="checkbox"/> stimme voll zu <input type="checkbox"/> stimme zu <input type="checkbox"/> stimme eher nicht zu <input type="checkbox"/> stimme überhaupt nicht zu

2c) Die Unterrichtsmappe ist schlüssig/übersichtlich aufgebaut.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

2d) Die Übersichtstabelle auf Seite 2 habe ich als hilfreich empfunden.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

2d) Mit der Mappe konnten folgende Themen im Unterricht angesprochen werden:

Herausforderung Globalisierung
 Internationale Abhängigkeiten
 Konsumverhalten
 Globale Gerechtigkeit

2e) Ich würde die Unterrichtsmappe weiterempfehlen.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

3a) Die Hintergrundtexte sind informativ.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

3b) Die Hintergrundtexte sind für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 gut zu verstehen.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

3c) Die Hintergrundtexte lassen sich mit Unterstützung der Lehrkraft auch bei jüngeren Schülerinnen und Schülern gut in den Unterricht integrieren.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

3d) Mit dem Wissen aus den Hintergrundtexten können die Schülerinnen und Schüler die Aufgaben auf den Arbeitsblättern eigenständig bearbeiten.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

4a) Die Angaben zu Alter, benötigter Zeit und Material auf den Arbeitsblättern sind zutreffend.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

4b) Die Aufgaben und Methoden lassen sich gut im Unterricht anwenden.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

4c) Die Aufgaben und Methoden sind altersgerecht.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

4d) Die Methoden waren neu für mich.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

4e) Die Methoden haben mir und meinen Schülerinnen und Schülern gut gefallen./Die Methoden sind ansprechend.

stimme voll zu
 stimme zu
 stimme eher nicht zu
 stimme überhaupt nicht zu

5) Folgende Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden durch die Bearbeitung der Unterrichtsmaterialien gestärkt/angeregt:

- Textverständnis
- Erkennen globaler Zusammenhänge
 Globale Solidarität
 Perspektivwechsel
- Entwicklung eigener Argumente und Meinungen
 Formulieren eigener Argumente und Meinungen
 Vertreten eigener Argumente und Meinungen
- Kommunikationsfähigkeit
 Kooperationsfähigkeit
- Reflexion des eigenen Handelns
 Verantwortung übernehmen
- Lösungsansätze und Handlungsstrategien entwickeln
- _____ _____

Auf folgende Themen sollte noch näher eingegangen werden:

Themenvorschläge für weitere Unterrichtsmappen von Aktion Tagwerk:

Diese Aufgabe/Methode hat mir besonders gefallen, weil...:

Diese Aufgabe/Methode hat mir gar nicht gefallen, weil...:

Verbesserungsvorschläge/ Kritik/ Lob:

Vielen Dank!